

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОИГНАТЬЕВСКАЯ ШКОЛА
ТЕЛЬМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНА:


Государственное
бюджетное
образовательное
учреждение
дополнительного
профессионального
образования «Донецкий
республиканский институт
развития образования»

Ректор


Ю. А. Романенко

СОГЛАСОВАНА:

Министерство
образования и науки
Донецкой Народной
Республики

 Заместитель Министра

УТВЕРЖДЕНА:

Директор
ГБОУ
«СТАРОИГНАТЬЕВСКАЯ
ШКОЛА
ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.»
_____ А.Н. Николаева

Приказ № _____
от _____ 2024

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета
ГБОУ
«СТАРОИГНАТЬЕВСКАЯ
ШКОЛА
ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.»

Протокол № 1
от 26.08. 2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СТАРОИГНАТЬЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2024 – 2029 ГОДЫ

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАРОИГНАТЬЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об

	<p>утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Николаева Александра Николаевна, директор ГБОУ «СТАРОИГНАТЬЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ГБОУ № 40 от 15.07.2024 г.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже

	<p>оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - достижение показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России»; - соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; - работа по единым критериям, обеспечение доступности качественного образования и предоставление равных возможностей для всех обучающихся; - синхронизированная работа во взаимодействии урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования; - формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; - создание воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Усиление воспитательной работы школы. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие

	<p>аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2029 год – 5 лет
Этапы реализации программы развития	<p>I. Подготовительный (2024 - 2025)</p> <p>II. Основной (реализация проекта) (2025 - 2028)</p> <p>III. Обобщающий (2028 - июнь 2029)</p>
I этап – подготовительный	<p>Подготовлены локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регламентирующие управление образовательной организацией; - регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации; - регламентирующие особенности организации образовательного процесса; - регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся; - регламентирующие условия реализации образовательных программ; - регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся; - регламентирующие права, обязанности, ответственность работников общеобразовательной организации; - регламентирующие образовательные отношения; - регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности общеобразовательной организации; <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общешкольное родительское собрание «Актуальность проекта «Школа Минпросвещения России», участие ГБОУ «СТАРОИГНАТЬЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О...» в проекте;

	<ul style="list-style-type: none"> - размещение на сайте школы информационных материалов «Магистральные направления и ключевые условия реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
<p>II этап – основной (реализация проекта)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Капитальный ремонт клубно-спортивной части здания школы; - Оформление актового зала; - Оформление музейной комнаты; - Оснащение кабинета информатики; - Обновление материально-технической базы спортивного зала; - 100% обеспечение обучающихся 1-11 классов учебниками; - Организация углубленного изучения отдельных предметов; - Участие обучающихся во ВСОШ, подготовка победителей и призеров муниципального этапа; - Введение в штатное расписание ставки педагога-психолога; - Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетентностей педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ; - Расширение деятельности школьного спортивного клуба, введение новых видов спорта; Предоставление дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; - Подготовка призеров Всероссийских спортивных соревнований школьников в «Президентских состязаниях»; - Организация школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование; - Совершенствование функционирования школьных творческих объединений: школьной музейной комнаты, школьного театра, школьного хора; - Открытие школьного медицентра; - Организация летних тематических смен в школьном лагере; - Совершенствование работы РДДМ «Движение первых»; - Активизация участия обучающихся 1-4 классов в реализации проекта «Орлята России»; - Организация волонтерской деятельности; - Организация российского детско-юношеского общественного движения «Юнармия».

<p>III – обобщающий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка итоговых аналитических справок; - Заседание педсовета по итогам реализации Программы развития; - Общешкольное родительское собрание об итогах реализации Программы развития; - Издание приказа по школе о результативности реализации Программы развития 2024-2029 годов; - Итоговая самодиагностика.
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетные средства (федеральный, муниципальный бюджет) 2. Внебюджетные средства (спонсорские, волонтерские)
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы. - Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. - Положительная динамика мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг. - Положительные результаты ОГЭ, ЕГЭ. - Положительная динамика ВСОКО; - Создание условий для интегрированного обучения детей с ОВЗ; - Отсутствие жалоб обучающихся и их родителей на качество образовательных услуг. - Рост численности обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах разного уровня. - Участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, вебинарах, семинарах. - Функционирование системы воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. Рост числа классных руководителей, прошедших обучение по программам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличение числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - Создание безопасного школьного пространства.

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ГБОУ. Корректировку программы развития осуществляет директор школы.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБОУ «СТАРОИГНАТЬЕВСКАЯ ШКОЛА» (далее – школа, организация) создана на основании Распоряжения главы администрации Тельмановского района от 01.04.2022 № 207 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения и утверждении Устава».

На основании Постановления Администрации Тельмановского муниципального округа Донецкой Народной Республики от 28.03.2024 г. №23 «О переименовании муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и утверждении их Уставов в новой редакции» МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАРОИГНАТЬЕВСКАЯ ШКОЛА» АДМИНИСТРАЦИИ ТЕЛЬМАНОВСКОГО РАЙОНА

переименовано в МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАРОИГНАТЬЕВСКАЯ ШКОЛА» АДМИНИСТРАЦИИ ТЕЛЬМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА.

На основании Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2024 г. №1318 «Об утверждении Устава в новой редакции» МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАРОИГНАТЬЕВСКАЯ ШКОЛА» АДМИНИСТРАЦИИ ТЕЛЬМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА переименовано в ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАРОИГНАТЬЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Школа расположена по адресу: ДНР, Тельмановский район, село Староигнатьевка, улица Ленина, дом 37. Электронный адрес: staroignatevskaskola37@yandex.ru.

Школа находится в типовом здании по проекту 1976 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 80 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках курсов внеурочной деятельности, работы Школьного спортивного клуба им.И.Мате.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 37, площадь – 621 м²;
- компьютерный класс, площадь – 43,7 м²;
- мастерская, площадь – 65 м²;
- спортивный зал, площадь – 150,2 м²;
- актовый зал, площадь – 125,2 м² (150 посадочных мест);
- библиотека, площадь – 78 м²;
- столовая на 48 посадочных мест;
- архив, площадь – 46 м²;
- медицинский кабинет, площадь – 25,3 м²;
- кабинет педагога-организатора, площадь – 27 м²;
- учительская, площадь – 28,7 м².

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	90	87	80	80
	– начальная школа	32	30	28	28
	– основная школа	46	47	40	40
	– средняя школа	12	10	12	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	–	–	–	–
	– средней школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом незначительно уменьшается количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя (роста) численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

2022 год – 14,82 от общего числа семей;

2023 год – 16,95 % от общего числа семей;

2024 год – 18,18 % от общего числа семей.

На уровне дошкольного, начального, основного общего образования за последние 2 года значительно выросло число многодетных семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Школа успешно сотрудничает с детским садом, сельской

библиотекой, сельским домом культуры, проводит воспитательные, развлекательные, литературные и культурно-познавательные мероприятия

Сотрудничество со спортивной школой позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 34 человек. Из них 16 педагогов, 18 – вспомогательный и обслуживающий персонал.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 13 чел. Среднее специальное – 1 чел. Обучаются в ВУЗе, пед. колледже – 2 чел.	Высшая – 7 чел. Первая – 4 чел.	До 5 лет – 4 чел. Свыше 15 лет – 12 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, имеющие звание:

- Методист – 1;
- Старший учитель – 3.

На данный момент школа частично обеспечена педагогическими кадрами для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественно-научной.

Краткое описание достижений общеобразовательной организации

В школе функционирует 1 музейная комната, школьный спортивный клуб им.И.Мате. Успешно реализуется Всероссийский образовательный проект «Самбо – в школу!», в рамках которого обучающиеся принимают активное участие в соревнованиях разного уровня.

I муниципальный этап по борьбе «самбо» среди юношей и девушек «Кубок воинской славы» - I командное место (10.02.2024); Первенство района по вольной борьбе – 5 призовых мест (03.12.2023); Первенство района по настольному теннису среди юношей – I место (25.11.2023); Золотой знак отличия Государственного физкультурно-спортивного комплекса «ГТО ДНР»; Турнир по спортивному самбо к 85-летию самбо в г. Мариуполь – I, II, III места (18.11.2023)

Все участники проекта «Орлята России» получили сертификаты о прохождении всех треков 2023-2024 учебного года.

Также обучающиеся школы принимают активное участие во Всероссийских акциях «Сад памяти», «Рисуем Победу», «Крымская весна», Всероссийском проекте «Лица дружбы» (МБОУ СОШ№9 им. Ландышевой А.Е. Свердловская обл.), онлайн-олимпиадах и т.д.

Результаты самодиагностики и их анализ

Анализ результатов самодиагностики, проведенный на основе показателей ОО на соответствие статусу «Школа Минпросвещения России» показал результат базовый уровень.

Магистральные направления:

№	Магистральное направление	Полученный результат	Планируемый результат, описание
1	«Знание»	<ul style="list-style-type: none"> - Участие обучающихся в реализации учебно-исследовательской проектной деятельности; - реализация гуманитарного профиля; - обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме; - применяются электронные образовательные ресурсы из федерального перечня; - разработана внутренняя система оценки качества образования; - 100% выпускников 9,11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании; - обучающимся обеспечено 5 часов внеурочной деятельности в каждом классе; - обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ 	<ul style="list-style-type: none"> - Ввести углубленное изучение предметов; - обеспечить обучающихся учебными пособиями в полном объеме; - осуществить сетевую форму реализации общеобразовательных программ; - организовать кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающихся с ОВЗ.
2	«Воспитание»	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляется взаимодействие школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания; - разработана и утверждена школьная символика; - организованы летние тематические смены в школьном лагере; - функционирует совет обучающихся; - создано и действует РДДМ «Движение первых»; - реализуется проект «Орлята России»; - обучающиеся участвуют в волонтерском движении. 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание военно-патриотического клуба «Юнармия»; - реализация программы краеведения и туризма.

3	«Здоровье»	<p>100% обучающихся 1-4 классов обеспечены горячим питанием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализуется общешкольная программа по противодействию и профилактике вредных привычек; - проведение просветительских мероприятий по ЗОЖ; - успешно действует ШСК; - активное участие обучающихся в спортивных мероприятиях муниципального, регионального уровней. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание дополнительных образовательных услуг в области физкультуры и спорта; - увеличение числа обучающихся, получивших знак отличий ВФСК «ГТО».
4	«Творчество»	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в курсах внеурочной деятельности творческого направления; - участие обучающихся в конкурсах, фестивалях муниципального уровня; - функционирование школьной музейной комнаты; - проведение мероприятий школьными творческими объединениями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ - организация работы кружков художественного и творческого направления; - организация работы школьного медицентра; - организация работы школьного хора.
5	«Профориентация»	<ul style="list-style-type: none"> - Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе; - посещение обучающимися экскурсий на предприятия; - участие обучающихся в профессиональных тестированиях; - проведение родительских собраний на тему профориентации; - участие обучающихся 6-11 классов в реализации проекта «Билет в будущее». 	<ul style="list-style-type: none"> - Заключение соглашений с региональными организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; - планирование посещения обучающимися экскурсий в организации среднего и высшего профессионального обучения.
6	«Учитель. Школьная команда»	<ul style="list-style-type: none"> - Используются единые подходы к штатному расписанию; - предусмотрена система материального и нематериального стимулирования; - функционирует система наставничества; - функционируют методические объединения учителей-предметников, учителей начальных классов и классных руководителей; - 80% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации; 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов; - довести до 100% долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации; - добиваться наличия среди педагогов призеров и победителей конкурсов.

		- участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном уровне.	
7	«Школьный климат»	<ul style="list-style-type: none"> - В штате имеется социальный педагог, имеет кабинет; - разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; - более 70% обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ; - оказывается психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся; - сформировано психологически благоприятное школьное пространство для участников образовательного процесса; - проводятся мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся. 	- Ввести в штатное расписание должность педагога-психолога, учителя логопеда.
8	«Образовательная среда»	<ul style="list-style-type: none"> - Разработан локальный акт, регламентирующий ограничение использование мобильных телефонов во время образовательного процесса; - школа подключена к сети Интернет; - предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет; - используется федеральная государственная информационная система «Сферум»; - школа частично оснащена ИТ оборудованием; - управление образовательным процессом осуществляется с использованием информационной системы. 	- Обеспечить в полном объеме педагогов компьютерным оборудованием в соответствии с методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для ЦОС.

«Знание» - в учебном плане не предусмотрено углубленное изучение отдельных предметов; нет победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников.

«Здоровье» - в штате ОО нет должности учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога, а соответственно нет в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных

зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы.

«Творчество» - нет технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия; отсутствует сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.

«Воспитание» - по данному направлению все «критические» показатели выполнены.

«Профориентация» - нет профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.); не принимали участие в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» - педагоги не принимали участие в конкурсном движении, соответственно нет победителей.

Ключевое условие «Школьный климат» - в штате ОО нет должности педагога-психолога, соответственно, нет в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.

Ключевое условие «Образовательная среда» - по данному направлению все «критические» показатели выполнены.

Выводы. Администрации ОО и педагогическому коллективу:

- подробно ознакомиться с материалами проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (Школа Минпросвещения России (smp.edu.ru));
- проанализировать и обсудить результаты самодиагностики в педагогическом коллективе;
- обратить внимание на «критические» показатели, организовать работу по устранению нулевых «критических» показателей в будущем;
- обеспечить изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Проекта;
- обеспечить информационную поддержку реализации Проекта.

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

№	Магистральное направление	Дефициты	Внутренние и внешние факторы влияния
---	---------------------------	----------	--------------------------------------

1	«Знание»	1) Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов педагогических работников из других образовательных учреждений для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.
		2) Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении. Обеспечение профорientационных мер, использование различных форматов, технологий обучения.
		3) Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся участвующих в олимпиадном движении.
		4) Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, узких специалистов (психологов, дефектологов, логопедов).	Взаимодействие с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям с детьми, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы, органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.)
2	«Здоровье»	1) Отсутствие сетевой формы реализации программы «Здоровье»	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Организация привлечения специалистов из числа

			родителей, студентов ВУЗов (4-5 курс)
3	«Творчество»	1) Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию художественного направления.	Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагогов.
		2) Отсутствие школьного медицентра	Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительного образования. Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медицентр», участию в организации работы школьного телевидения, газеты, журнала и др.
		3) Недостаточное количество обучающихся, участвующих в школьных объединениях.	Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами, правилами работы, перспективами развития.
		4) Недостаточное количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и др.	Создание ресурсных условий для функционирования школьных творческих объединений, организации концертов, спектаклей, выпуска газет, журналов.
4	«Воспитание»	1) Не сформирована система воспитательной работы школы.	Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений.
		2) Родители слабо принимают участие в разработке рабочей программы воспитания.	Обеспечение включения родителей в разработку рабочей программы воспитания.
		3) Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
		4) Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности.	Интеграция туристско-краеведческой деятельности
		5) Не организована работа военно-патриотического клуба.	Формирование совета школьного военно-патриотического клуба. Материально-техническое обновление образовательной среды, использование

			возможностей трансформирования, зонирование школьного пространства для организации работы военно-патриотического клуба.
5	«Профориентация»	1) Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными организациями/предприятиями оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Определение сетевых партнеров (предприятия/организации) в ближайшем окружении или ресурсы, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные программы).
		2) Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся.
		3) Не предусмотрена система работы (сетевого взаимодействия) с организациями СПО и ВО.	Определение сетевых партнеров и заключение договоров, в рамках которых будут проходить образовательные экскурсии. Организация виртуальных экскурсий в СПО и ВО.
		4) Не предусмотрены экскурсии в организации СПО и ВО в рабочих программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.	Внесение в план профориентационной работы посещение обучающимися организаций СПО и ВО.
		5) Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
6	«Учитель «Школьная команда»	1) Не сформированность единых подходов к штатному расписанию, обеспечивающих каждому обучающемуся получение качественного образования через реализацию образовательных программ, возможности получения консультации (помощи, сопровождения) специалистов (психолог, логопед, дефектолог).	Составление штатного расписания с учетом единых подходов: кадровое обеспечение образовательной деятельности из других организаций в том числе через сетевое взаимодействие с организациями.

		2) Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников.
		3) Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на Всероссийском уровне.	Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. Формирование модели методического взаимодействия с другими ОО. Привлечение педагогов к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и др.
		4) Отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения.	Организация сетевого обучения педагогов профильного образования.
7	«Образовательная среда»	1) Частичная разработка ЛА по использованию ФГИС «Моя школа»	Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 №649.

		2) В ИКОП «Сферум» не созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.	Обеспечение создания в ИКОП «Сферум» сообществ, учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях, кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.
		3) Плохое качество интернет - соединения.	Внесение в ПФХД ОО расходов, связанных с улучшением качества интернет – соединения (качественного обслуживания).
		4) Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательной организации материально-технической базой для внедрения ЦОС.	Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. Приобретение современного IT-оборудования.
8	«Школьный климат»	1) Низкая доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании.	Проведение информационно-просветительской работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, классных руководителей о целях и значении социально-психологического тестирования.
		2) Отсутствие в штате ОО учителя-дефектолога, психолога, логопеда.	Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций психолога, учителя-дефектолога, логопеда.
		3) Не налажена службы работа медиации в ОО.	Обеспечение функционирования службы медиации в ОО.
		4) Недостаточность профилактической и информационно-просветительской работы с обучающимися группы риска.	Разработка плана мероприятий по оказанию поддержки обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях. Разработка системы информационно-просветительской работы с обучающимися по вопросам девиантного поведения.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2024-2029 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (79 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Нет профильных классов	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в муниципальных, районных олимпиадах,	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях

всероссийских конкурсах, конференциях различной направленности	поступлений, в т. ч. электронных изданий	общественными организациями	экономической нестабильности
Школа расположена в центре населенного пункта	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

Основные направления развития организации

(возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию)

1. Направление «Знание»

- Внедрение ФГОС и переход на ФООП.
- Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов.
- Корректировка всех ООП с учетом ФООП.
- Обеспечение доступности общего среднего образования.
- Формирование метапредметных результатов образования.
- Обновление технологий обучения.
- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП.

2. Направление «Воспитание»

- Выполнение календарного плана воспитательной работы.
- Перераспределение работы по организации воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей новых специалистов.

3. Направление «Здоровье»

- 100% обеспечение обучающихся горячим питанием.
- Обеспечение доступной спортивной инфраструктуры для детей (во внеурочное время).
- Создание среды без ПАВ.

4. Направление «Творчество»

- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
- Повышение эффективности системы дополнительного образования.
- Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Мтнпросвещения от 21.06.2021 №Р-126)
- Участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» и «Школьный хор».
- Утверждение специалистов - руководителей школьного театра и школьного хора.

- Организация сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.

5. Направление «Профориентация»

- Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки.

- Разработка и реализация на основе профессиональных стандартов или квалификационных требований программы профессионального обучения для учащихся 10-11 классов.

6. Направление «Учитель. Школьная команда»

- Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации.

- Создание условий для участия в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства.

- Стимулирование роста мастерства педагогов и обеспечение их социальной защищенности на рынке труда через участие в аттестации для подтверждения или повышения квалификационной категории.

7. Направление «Школьный климат»

- Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

- Создание и реализация антибуллинговой программы «Социальный светофор». Обеспечение обучения педагогов по работе с буллингом. Работа с обучающимися и родителями по антибуллингу.

8. Направление «Образовательная среда»

- Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.

Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Участия в проекте Минпросвещения «Школьный спортивный клуб».

Определить, в каком формате организовать школьный спортивный клуб. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Руководитель	Июль 2024	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП, утверждению Положения о рабочей группе	Руководитель	Июль 2024	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Август 2024	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Август 2024	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Руководитель	Август 2024	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Заседание педагогического совета	Руководитель	Декабрь 2025	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Администрация	Январь 2025	Акт внутреннего аудита	
3	Заседание педагогического совета и разработка мер по	Руководитель	Февраль-март	Приказ об утверждении	

	устранению выявленных нарушений		2025	мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Администрация	Апрель 2025	Аналитическая справка	
3. Введение должности советника директора по воспитанию					
1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Руководитель	Август 2024	Протокол	
2	Назначение работника в должности советника	Руководитель	Сентябрь 2024	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на 2024/25 уч.год	Советник	Сентябрь 2024	План работы	
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Администрация	Январь-март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Руководитель	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Администрация Педагог дополнительного образования	Апрель – май 2026	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как	Руководитель	Май 2026	Протокол заседания	

	школа может участвовать в реализации госпрограмм дополнительного образования			педсовета	
5. Участие в проекте «Школьный театр»					
1	Заседание педагогического совета, утверждение Положения о школьном театре	Руководитель		Протокол, Приказ	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагог-организатор	Сентябрь 2024	ОП	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагог-организатор		Журналы	
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Администрация	Январь 2025	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Руководитель	Февраль 2025	Приказ	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Заседание профкома с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Руководитель, председатель ПК	Март 2025	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Руководитель, председатель ПК	Март 2025	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Администрация, завхоз	Первое полугодие 2025	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
3	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Администрация, завхоз	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Руководитель	Январь 2025	Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2025	План	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Проведение самодиагностики	Получены результаты самодиагностики
Проведение управленческого анализа самодиагностики	Отчет о результатах самодиагностики был представлен на заседании педагогического совета
Выбор управленческой стратегии развития образовательной организации	Составление дорожной карты программы развития
Сравнение фактически достигнутых показателей за соответствующий год значениям целевых индикаторов	Увеличение фактически достигнутых показателей в сравнении с утвержденными целевыми индикаторами
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством

	предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда

<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
<p>Оптимизация кадровых ресурсов</p>	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>

**Дорожная карта реализации
Программы развития ГБОУ «СТАРОИГНАТЬЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.»
на 2024-2029 годы**

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)		
1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Ноябрь 2024		Определен уровень готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»»	Администрация школы
Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Июль 2024 года		Создана рабочая группа	Администрация школы
Проведение самодиагностики, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению	Ноябрь 2024 года		Прохождение самодиагностики на сайте sas.ficto.ru, составление чек- листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте	Администрация школы
Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по преодолению выявленных дефицитов	Декабрь 2024 года		Разработан план мероприятий	Администрация школы

Участие в семинарах проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение 2024-2025 годов		Участие в семинарах проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация школы
2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»				
1. Магистральное направление «Знание»				
Обеспечить качественное функционирование внутренней системы Оценки качества образования	В течение 2024-2025 годов		<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО, оценки качества подготовки обучающихся. 2. Получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся. 3. Изучение учителями технологии критериального оценивания, административный контроль внедрения/применения системы критериального оценивания. 4. Использование стандартизированных современных контрольных измерительных материалов при проведении процедур внутренней оценки. 5. Организация работы методических объединений по разработке и формированию банка контрольных измерительных материалов, организация внутренней экспертизы разработанных учителями контрольных измерительных материалов, обеспечение отсутствия ошибок и некорректных 	Администрация школы, руководители школьных методических объединений, учителя-предметники

			<p>формулировок.</p> <p>6. Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов.</p> <p>7. Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования педагогических работников к объективной оценке образовательных достижений.</p>	
Масштабировать участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	В течение 2024-2029 годов		<p>1. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>2. Организация систематической подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников</p>	Администрация школы, руководители школьных методических объединений, учителя-предметники
Обеспечить наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	В течение 2024-2029 годов		<p>1. Создание системы качественной работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>2. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	Администрация школы, руководители школьных методических объединений, учителя-предметники
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по Федеральным адаптированным образовательным	В течение 2024-2029 годов		Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по	Администрация школы

<p>Программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, инвалидностью)</p>			<p>федеральным адаптированным образовательным программам(при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. 	
<p>Применение электронных образовательных ресурсов дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p>	<p>В течение 2026-2027 годов</p>		<p>1. Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и</p>	<p>Администрация школы, педагог-организатор, учителя-предметники</p>

			<p>воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.</p> <p>2. Обеспечение административного контроля использования ЭОР в образовательной деятельности.</p>	
2. Магистральное направление «Здоровье»				
Реализация программы здоровьесбережения	В течение 2024-2027 годов		<p>1. Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения.</p> <p>2. Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.</p>	Администрация школы
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	В течение 2024-2025 учебного года		<p>1. Организация привлечения специалистов из числа родителей.</p> <p>2. Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.</p>	Администрация школы
3. Магистральное направление «Творчество»				

<p>Обеспечить наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций</p>	<p>В течение 2024-2029 годов</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. 2. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. 3. Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. 4. Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. 5. Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками. 	<p>Администрация школы, руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители</p>
---	----------------------------------	--	---	--

<p>Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьная музейная комната, медиацентр)</p>	<p>В течение 2024-2025 годов</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России. 2. Обеспечение диверсификации палитры школьных творческих объединений. 3. Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений. 	<p>Администрация школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-организатор</p>
<p>Создание и функционирование школьного театра</p>	<p>В течение 2024-2025 учебного года</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программ внеурочной деятельности по театральной тематике (по профилю «школьный театр») для обучающихся 5-7 классов, 7-9 классов, 9-11 классов в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. 2. Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные театры", планирование мероприятий. 3. Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с организациями культуры и искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный театр». 	<p>Администрация школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-организатор</p>

			4. Разработка дополнительных программ художественной направленности по направлению «Театральное творчество».	
Создание и функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	В течение 2024-2025 учебного года		<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного медиацентра. 2. Разработка программы взаимодействия с муниципальными средствами массовой информации. Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.). 3. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиацентр». 4. Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного 	Администрация школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-организатор

			<p>медиацентра.</p> <p>5. Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медиацентр», участию в организации и функционирования школьного телевидения, газеты, журнала и др.</p>	
4. Магистральное направление «Воспитание»				
Обеспечить разработку школьной символики (флагшколы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Ноябрь 2024года		Разработана и внедрена школьная символика	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным оганизациями, педагог-организатор
Обеспечить наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	В течение 2025-2026 года		Созданы и функционируют молодежныеобщественные объединения	Администрация школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию сдетскими общественными организациями
Обеспечить создание и функционирование школьных военно-патриотических клубов	В течение 2026 - 2027 года		Создан и функционирует школьный военно-патриотический клуб	Администрация школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
5. Магистральное направление «Профориентация»				
Обеспечить посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числекружков, секций и др.,направленных на профориентацию	В течение 2025 года		Учащиеся посещают занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Администрация школы, классные руководители

6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

<p>Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p>	<p>В течение 2025 года</p>		<p>Около 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p>	<p>Администрация школы</p>
<p>Обеспечить повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)</p>	<p>В течение 2024-2025 учебного года</p>		<p>1. Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 2. Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.</p>	<p>Администрация школы</p>

Обеспечить участие педагогов в конкурсном движении	В течение 2026 года		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). 2. Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. 3. Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). 	Администрация школы
7. Магистральное направление «Образовательная среда»				
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой	В течение 2024-2026 годов		100% педагогических работников используют ФГИС «Моя школа»	Администрация школы

трансформации в сфере образования				
8. Магистральное направление «Школьный климат»				
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Сентябрь-ноябрь 2024 года		Создано психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся	Администрация школы
РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП				
Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России	2 раза в год		Результаты самодиагностики	Администрация школы
Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	Май 2029 года		Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон	Администрация школы
Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей	Май 2029 года		Чек-лист, дорожная карта	Администрация школы

Прошито, пронумеровано

и скреплено печатью

43

своей руки

листа(ов)

Директор

Николаев А. П.

