

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староигнатьевская школа» администрации Тельмановского района
Донецкой Народной Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ

19 апреля 2024 г.

Николаева А.Н.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Староигнатьевская школа»
администрации Тельмановского района за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староигнатьевская школа» администрации Тельмановского района
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ «Староигнатьевская школа»
Руководитель	Николаева Александра Николаевна
Адрес организации	287110, Донецкая Народная Республика, Тельмановский м.о., с .Староигнатьевка, ул. Ленина, д. 37
Телефон	+7(949)-705-58-74
Адрес электронной почты	staroignatevskaskola37@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Тельмановского района
Дата создания	07.04.2022 года
Лицензия	от 07.06.2023 г. № Л035-00115-77/00656307
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.06.2023 г. № 1164 серия 90А02, номер бланка 0001165

МБОУ «Староигнатьевская школа» (далее — Школа) расположена в центре села Староигнатьевка.

95% обучающихся проживает на территории населенного пункта, 5% - подвозятся из села Новогригорьевка школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за состоянием здоровья обучающихся, соответственно, уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физкультуры, заведующий хозяйством, советник директора по воспитательной работе проводят регулярные проверки состояния спортзала и снарядах на исправность и соответствие санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Все учителя начальных классов и учителя-предметники проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения и движения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Имени Ильи Мате»; детской организации «Орлята России», Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися 6-11 классов в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В октябре 2023 года Школа организовала совместно с Центром практической психологии отдела образования администрации Тельмановского района проведение анкетирования обучающихся по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного поведения. На общешкольных родительских собраниях проводилась систематическая работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- беседа для обучающихся 5-7 «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»;
- круглый стол «О гармонии в семье»;
- общешкольное родительское собрание по вопросам ответственности за правонарушения несовершеннолетних;
- акция «Вместе против терроризма»;
- единый классный час «Безопасные каникулы» и др.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах демократизации, гуманизации и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности школьных МО;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, связанные с образовательным процессом.
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей;
- МО учителей-предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022, 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2021 – 2022 учебного года	На начало 2022 –2023 учебного года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	92	90	80
	— начальная школа	35	36	28
	— основная школа	47	41	40
	— средняя школа	10	13	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	-	-	-
	— основная школа	-		
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	-	-	-
4	— среднем общем образовании	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	-	-	-
	— средней школе	-	-	-

Обучающиеся с ОВЗ: 2 человека (1 и 7 класс), с инвалидностью 2 человека (9 класс).

**Результаты освоения учащимися учебных программ по показателю «успеваемость»
в 2022-2023 учебном году**

Класс	Русск. язык/ Литература	Англ. яз/ Новогр. яз.	История/ Общество	Алгебра/ Геометрия	Биология/ География	Химия/ Физика
4	48%/87,5% ⁰	37,5%/-		75% ⁵		
5	34%/75%	-/77%	44%/44%	56%	55,5%/33%	
6	30%/51%	-/85	44%/44%	33%	44,4%/33%	
7	29%/56%	-/50%	50%/50%	33%/33%	25%/25%	-/25%
8	28%/40%	40%/-	33%/33%	33%/33%	25%/25%	33%/33%
9	75%/75%	75%/-	75%/75%	75%/75%	75%/50%	50%/75%
10	38%/50%	50%/-	50%/50%	38%/38%	37,5%/38%	50%/50%
11	75%/75%	50%/-	75%/75%	75%/75%	75%/50%	75%/75%

В соответствии с Федеральным приказом от 22.03.2023 №131/274 «Об утверждении особенностей проведения ГИА по образовательным программам ООО и СОО, формы проведения ГИА и условий допуска к ней в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах»

- обучающие, завершающие освоение основных образовательных программ ООО проходили ГИА в форме промежуточной аттестации, результаты которой явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании;
- обучающиеся, завершающие освоение образовательных программ СОО проходили ГИА в форме промежуточной аттестации, результаты которой явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе для обучающихся 1-11 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	8	8	0	8	2	6	0	0
2023	4	4	0	4	2	1	1	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. Из них 7 человек имеют высшую квалификационную категорию, 4 человека – первую.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе, к сожалению, не достаточно обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (есть вакансии заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителя математики).

В связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, обновления теоретических и практических знаний специалистов, обусловленных введением обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО педагоги школы в соответствии с графиком проходят курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2793 единицы;
- объем учебного фонда – 1214 единиц;
- художественная литература – 1579 единиц;
- книгообеспеченность – 95 %.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет биологии;
- кабинет химии и физики;
- компьютерный класс.

На первом этаже оборудованы столовая (48 посадочных мест), пищеблок, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Отдельную часть здания занимает спортивный и актовый залы, есть малый спортивный зал для борьбы.

Особое внимание необходимо уделить материально-технической базе остальных кабинетов с учетом реализации ФГОС. К сожалению, недостаточное количество компьютерной техники в школе приводит к большим сложностям в организации образовательного процесса, как для педагогического коллектива, так и для обучающихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам опроса выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 68 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	(0%)
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (34%)
Численность учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	.
- регионального уровня		0 (0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
- с высшим образованием		0
- высшим педагогическим образованием		12 (86%)
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		1 (7%)
- незаконченным высшим		1 (7%)
Численность педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14

— с высшей		7 (50%)
— первой		4 (28%)
Численность педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2
— больше 30 лет		6
Численность педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2
— до 30 лет		
— от 55 лет		11
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (7%)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (14%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	576,46

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что создает сложности в обеспечении стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Методическая работа школы направлена на создание условий для повышения качества образования, с учетом потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В школе проводится целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов и уровня качества обученности школьников.