

Приложение
к приказу ГБОУ «Староигнатьевская школа
Тельмановского м.о.»
от 13.05.2025 № 52/1-од

СОГЛАСОВАНО

Решением педагогического совета

(Протокол от 07.04.25 № 8)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

А.Н. Николаева

Отчет о результатах самообследования

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Староигнатьевская школа Тельмановского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староигнатьевская школа Тельмановского муниципального округа» Донецкой Народной Республики
Сокращенное наименование образовательной организации	ГБОУ «Староигнатьевская школа Тельмановского м.о.»
Руководитель	Николаева Александра Николаевна
Адрес организации	287110, Донецкая Народная Республика, Тельмановский м.о., ул. Ленина, д.37
Телефон	+7(949) 705-58-73
Адрес электронной почты	staroignatevskaskola37@yandex.ru
Учредитель	Донецкая Народная Республика
Дата создания	07.04.2022 года
Лицензия	от 07.06.2023 г. №Л035-00115-77/00656307
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.06.2023 г. №1164 серия 90А02, номер бланка 0001165

ГБОУ «Староигнатьевская школа Тельмановского м.о.» и (далее – Школа) расположена в центре села Староигнатьевка.

97% обучающихся проживает на территории населенного пункта, 3% - подвозятся из села Новогригорьевка школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль состояния здоровья обучающихся, соответственно, уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физкультуры, заведующий хозяйством проводят регулярные проверки состояния спортзала и снарядов на исправность и соответствие санитарным нормам.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Все учителя начальных классов и учителя-предметники проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции календарного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения и движения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) используют в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций – Школьного спортивного клуба «Имени Ильи Мате», детской организации «Орлята России», Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и др.;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися 6-11 классов в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В сентябре 2024 года с обучающимися 7-11 классов было проведено социально-психологическое тестирование по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного поведения (приказ от 18.09.2024 г. №89-од). На общешкольных родительских собраниях проводилась систематическая работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы Школы в течение 2024 года для обучающихся и их родителей были организованы:

1) Патриотическое направление:

- ✓ Круглый стол "Кто такой патриот? "
- ✓ 9 декабря - День Героев Отечества
- ✓ Воспитательное мероприятие "Мы защитники отчизны"

- ✓ В преддверии праздника Дня воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией наша школа приняла участие в акции "Единство в наших руках".
- ✓ Литературно-патриотическая акции «Одна страна, одна семья, одна Россия»
- ✓ Акция «Мы за мир на всей планете»
- ✓ Единый урок мужества, посвященный Дню освобождения Донбасса
- ✓ Всероссийская акция «Окна России 2024 г.», «Окна Победы»
- ✓ Мастер-класс по созданию поздравительных открыток для ветеранов под названием «Спасибо деду за Победу»
- ✓ Соревнования «А ну-ка, парни!» ко Дню защитников отечества
- ✓ Единый урок мужества, посвященный памяти героя ВЛАДИМИРА ЖОГИ.
- ✓ Урок мира «Как хорошо под мирным небом жить»!
- ✓ Флешмоб «КРЫМ РОССИЯ НАВСЕГДА!» в рамках акции "Крымская весна. Крым-Россия: 10 лет вместе"
- ✓ День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. урок под названием «Без срока давности»
- ✓ Всероссийская акция «Письмо солдату», «Лента памяти».
- ✓ "Блокадное дерево памяти», посвящено 80-ти летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады
- 2) Экологическое направление:
 - ✓ Тематическое мероприятие "Земля-наш дом!"
 - ✓ Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы"
 - ✓ Классный час «Космос и мы»
 - ✓ Экологический субботник «Зеленая Россия»
 - ✓ Экологическая образовательная акция «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ–2024»
 - ✓ Акции «Сад памяти»
 - ✓ Проект «Зеленая школа»
- 3) Здоровьесберегающее направление:
 - ✓ Акция приуроченная ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Знать, чтобы жить»
 - ✓ Беседа "Противодействие употреблению и распространению психотропных, наркотических веществ"
 - ✓ Участие во Всероссийском «Диктанте здоровья»
 - ✓ Профилактическое мероприятие «Осторожно - наркотики»

- ✓ В рамках Всероссийского проекта «Самбо – в школу!» прошел Муниципальный этап Всероссийских соревнований по самбо среди команд общеобразовательных организаций Тельмановского м.о.

- ✓ I этап Республиканских соревнований "Весёлые старты" (2-6 классы)

4) Безопасность

- ✓ Беседа «Противодействие попыткам СБУ по вовлечению подростков в преступную деятельность»
- ✓ Урок культуры безопасности ко Дню гражданской обороны Российской Федерации
- ✓ Просветительское мероприятие по основам безопасного поведения при обнаружении взрывоопасных предметов с использованием журнала «Без права на ошибку»
- ✓ Единый Всероссийский урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»
- ✓ Олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру».
- ✓ Единый урок по безопасности дорожного движения «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»

5) Научное направление:

- ✓ Квест – игра «В волшебной стране Пушкина» на знание сказок
- ✓ Неделя Науки «Наука в кадре!»
- ✓ Библиотечный урок "В гостях у дедушки Крылова"

6) Общешкольные родительские собрания:

- ✓ Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей – необходимое условие их воспитания в семье и учреждении образования. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- ✓ «Наркотики: как от них уберечься?» проблема современного мира.
Профилактика противоправных действий несовершеннолетних. Роль родителей в обеспечении безопасности несовершеннолетних. Ответственность родителей и подростков за правонарушения.
- ✓ Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. Безопасные каникулы. Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся на каникулах. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, ПБ, поведение у водоёмов в летний период и т.д.).
- ✓ Организация здорового питания школьника. Школьная и спортивная форма. Контроль успеваемости и посещаемости во время учебного года.
А также: Тематические классные часы для обучающихся «Семья и семейные традиции»; Квест – игра «В поисках семейных ценностей»; Торжественные мероприятия ко Дню 8 марта, Дню матери.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах демократизации, гуманизации и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности школьных методических объединений; - принятия локальных актов, связанных с образовательным процессом
Совет профилактики	Объединяет усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности и психологической службы для создания единой системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей-предметников;
- МО классных руководителей.

Деятельность этих элементов структуры регулируются положениями о методическом объединении, творческой группе учителей. Также эти органы осуществляют горизонтальное управление учебным процессом, что способствует демократизации и реализацией академических прав педагогов.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№	Параметры	На конец 2021-2022 учебного года	На конец 2022-2023 учебного года	На конец 2023-2024 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	92	90	80
	- начальная школа	35	36	28
	- основная школа	47	41	40
	- средняя школа	10	13	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестаты:	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	-
	- в основной школе	-	-	-
	- в средней школе	-	-	-

Для получения аттестата о среднем общем образовании в 2024 году, обучающиеся должны были освоить основную образовательную программу среднего общего образования. Базы данных выпускников 9, 11 классов были составлены согласно принятой форме.

Приказом от 21.06.2024 г. №3 7-од «О выпуске обучающихся 9-го и 11-го классов» 11 обучающихся выпущены из 9 класса, получили аттестаты об основном общем образовании, 8 обучающихся выпущены из школы и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Детей с ОВЗ – 3, с инвалидностью – 5.

**Результаты освоения обучающимися учебных программ
по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году**

Кл.	Русск. язык/ Литература	Родной яз./ Родная лит.	Англ. яз	История/ Общество	Алгебра/ Геометрия	Биология/ Географ.	Химия/ Физика	Информ./ технолог.	ОБЖ
2	33%/67%	33%/67%	33%		33%			-/100%	
3	53%/73%	67%/93%	53%		73%				
4	67%/67%	100%/-	67%		67%			-/100%	
5	25%/100%	0%/100%	60%	100%/-	20%	100%/20%		-/60%	
6	40%/40%	40%/	40%	40%/40%	40%	40%/20%		-/50%	
7	22%/44%	33%/44%	44%/	33%/33%	30%/30%	22%/	11%/-	33%/33%	
8	0%/0%	0%/0%	0%	0%/0%	0%/0%	0%/11%	0%/0%	0%/0%	20%
9	18%/45%	36%/-	18%	27%/27%	18%/18%	18%/0%	18%/18%	33%/18%	45%
10	75%/75%	75%/75%	75%	75%/75%	50%/50%	75%/75%	50%/75%	75%/-	75%
11	50%/50%	50%/50%	50%	38%/38%	50%/50%	50%/38%	50%/50%	50%/-	87%

В соответствии с Федеральным приказом от 22.03.2023 №131/274 «Об утверждении особенностей проведения ГИА по образовательным программам ООО и СОО, формы проведения ГИА и условий допуска к ней в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах»

- обучающиеся, завершающие освоение основных образовательных программ основного общего образования проходили ГИА в форме промежуточной аттестации, результаты которой явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании;
- обучающиеся, завершающие освоение основных образовательных программ среднего общего образования проходили ГИА в форме промежуточной аттестации, результаты которой явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании;

Таким образом, Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении ПА.

IV. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе для обучающихся 1-11 классов осуществляется по 5-тидневной учебной неделе.

График работы - с 08.00 до 17.00

Выходные дни – суббота, воскресенье

Занятия проводятся в одну смену.

ГБОУ реализует следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования; нормативный срок освоения - 4 года;
- основного общего образования; нормативный срок освоения - 5 лет;
- среднего (полного) общего образования; нормативный срок освоения - 2 года.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1-9 классы - учебные четверти – 4 четверти;

10-11 классы – учебные полугодия - 2 полугодия.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в ПОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ПОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	8	8	0	8	2	6	0	0
2023	4	4	0	4	2	1	1	0
2024	10	8	2	8	2	5	1	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2024 года в Школе работают 14 педагогов. Из них 9 человек имеют высшую квалификационную категорию, 2 человека – первую.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качества подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе, к сожалению, недостаточно обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (есть вакансии заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителя английского языка).

В связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, обновления теоретических и практических знаний специалистов, обусловленных введением обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО педагоги Школы в соответствии с графиком проходят курсы повышения квалификации.

На период самообследования в Школе работают студенты и молодые специалисты со стажем до 3-х лет.

Задача администрации и опытного педагогического коллектива - организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении педагогического опыта, умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, изучение передового педагогического опыта, вовлечение их в жизнь школы, моральное стимулирование и поддержка.

Методическая работа Школы направлена на создание условий для повышения качества образования с учетом потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). В Школе проводится целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогического состава и уровня качества обученности школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2793
- объем учебного фонда – 1214
- художественная литература – 1549
- книгообеспеченность – 95%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и муниципального бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий фонда и обновление художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе 14 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой (кабинеты химии и физики, биологии, русского языка, информационных технологий). Кроме того в полном объеме оснащены средствами обучения (оборудование и учебные пособия) кабинеты химии и физики, биологии, информатики, технологий, начальных классов.

На первом этаже размещена столовая. Обеденный зал размещает 48 посадочных мест, пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Отдельную часть здания Школы занимает спортивный и актовый залы, есть малый спортивный зал для борьбы, оснащенный современным спортивным инвентарем для полноценной реализации проекта «Самбо в школу».

IX. Оценка функционирования ВСОКО

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам опроса выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 76%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 82%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	75
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку (от общей численности выпускников 9-го класса)	человек (%)	0 (0%)
Численность выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике (от общей численности выпускников 9-го класса)	человек (%)	0 (0%)
Численность выпускников 9-го класса, которые не получили аттестат об основном общем образовании	человек (%)	0 (0%)
Численность выпускников 9-го класса, которые получили аттестат об основном общем образовании с отличием	человек (%)	0 (0%)
Численность выпускников 11-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку (от общей численности выпускников 11-го класса)	человек (%)	0 (0%)

Численность выпускников 11-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике (от общей численности выпускников 11-го класса)	человек (%)	0 (0%)
Численность выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты о среднем общем образовании	человек (%)	0 (0%)
Численность выпускников 11-го класса, которые получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	человек (%)	0 (0%)
Численность обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	39 (52%)
Численность обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся:	человек (%)	0 (0%)
- регионального уровня		
- федерального уровня		
- международного уровня		
Численность учащихся, обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (%)	14
- с высшим образованием		0 (0%)
- высшим педагогическим образованием		12 (86%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		1 (7%)
- незаконченным высшим		1 (7%)
Численность педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	14
-высшей категорией		9 (64%)
- первой категорией		2 (14%)
Численность педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	
- до 5 лет		2 (14%)
- больше 30 лет		9 (64%)

Численность педрботников от общей численности таких работников в возрасте:		14
- до 30 лет		2 (14%)
- от 55 лет		11 (79%)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	12 (86%)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	5 (36%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	75 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м.	Всего 658,25 На 1 – 8,77